Expert Says
遇步兒童發展中心

text：羅懿德/一級職業治療師

8種筆順學寫字

當父母檢查孩子的家課時，多數只留意有否寫出界、筆劃接合位是否正確，可是甚少留意其書寫過程，亦即是「筆順」。原來未能跟筆順寫字的孩子，或有其他的發展困難。

8種基本筆順

讓我們先了解在日常的中文字書寫當中，運用了甚麼「規矩」。根據教育局的指引，漢字有以下8種基本筆順：

筆順	例子
先橫後直	十
先撇後捺	人
先外後內	月
從上至下	三
從左至右	沙
先進入後關門	日
先中央後兩邊	小
底橫畫最後	王

寫與畫分別

誠然，我們並非書法大師，有時候未能寫出正確的筆順。不過，若能明白並依從筆順的大原則，字形自然會變得端正，也減少「過界」、「唔夠位寫」等問題出現。現在不如與孩子一起拿起鉛筆，試試由下至上寫「高」字，或寫「鳥」字時，先寫四點，當你嘗試過後，便感受到當中的困難之處。

可是，原來有很多不喜歡寫字的孩子，卻偏偏會這樣寫，因為對於他們來說，字是「畫」出來，而不是「寫」出來的。於是他們今天寫「我」字時，先寫撇，明天寫「我」字時，則先寫直鉤；長遠來說，當要他們寫上句子，甚至段落時，便會大大影響寫字的速度，以及會增加犯錯的機會。

把握黃金期

香港的幼兒通常在K2的上學期開始，便會學習書寫中文字，這時候大部份的孩子，可能對寫字的步驟概念，仍然未清晰。家長反而應把握這段黃金時期，指導孩子正確的筆順，要他們牢記筆順，首先要讓孩子認識每一個組成中文字的筆劃，即「點、橫、直、撇、捺、趯、鉤」。

當幼兒能準確地默寫出指定的筆劃，家長便可以只用口頭提示，而非握着孩子的手去寫，應該引導他們自行練習寫字，促進他們自行判斷筆劃位置的機會。

善用教材

市面上也有不少教材可以協助兒童學習筆順，例如用不同的顏色顯示每一個筆劃及其次序的描字簿，也有播放筆順寫法的電腦軟件。此外，多感官的學習方式，也能加強兒童對筆順的記憶，例如用泥膠搓成條狀去砌字、用手指在沙面上寫字，從而加強腦部對相關文字的感覺及記憶。

筆順知能力

當孩子在跟隨筆順書寫上，出現很大困難，可能意味着他們仍未能從隨意的畫圖能力，發展至較高層次的書寫能力。這些孩子除了對學習中文的興趣較低外，不少在感覺統合能力、身體手腳的協調能力、視覺空間的認知能力、組織處事步驟，以及專注力的發展上，也會遇上較多困難。假如家長用盡千方百計，都不能讓孩子學會正確的筆順，宜向職業治療師尋求專業意見，讓孩子盡快在學習書寫初期，建立合宜的寫字習慣，為將來的學習建下穩固的基礎。