



品格自幼教起

由子女出生開始，相信父母除了關心他們的健康外，亦關心其教育成長。不少父母常常問：我們怎樣可以把子女教得乖巧一點、樂意完成自己的工作呢？

品格教育

我發現很多時家長看重孩子的行為，卻忽略了推動行為背後的品格，而品格就是內在推動力。俗語道：「三歲定八十」。從事學前教育，深諳品格教育的重要，亦即是教導學生人類基本價值，包括誠實、友善、慷慨、勇氣等，從而培養孩子成為具有道德責任，能自我管理的人。

孩子從小被教導尊重他人，他們便會盡力維持人與人之間的和諧關係；孩子學習主動的品格，自然能在沒有指示下，已察覺別人或環境的需要，而着手去做。

3大要素

依照Doyle(1997)所言：良好的品格教育，需要有三個要素：實例、研讀和操作。意思就是指價值觀要經由實際行動來學習，從行動中養成習慣。集結多年幼兒工作的經驗，在此欲與家長分享一些方法，以讓幼兒從小已經能學習良好品格，如下：

① 認識品格：

家長不妨透過與孩子一起閱讀有關品格的故事書，借助故事當中提及的內容，向孩子解釋何謂品格。

閱讀是一個較容易向幼兒解釋品格的意思，以及其可能會產生的行為，藉此提升他們的道德認知，讓他們自小培養良好品格。

② 體驗學習：

家長可趁着假期，構思一些活動來讓孩子親身去體驗，例如：在家中與孩子一起製作美食，並且嘗試製作一些需時等候才能吃的食品，藉此過程讓孩子感受忍耐的品格，這樣他們會較易明白。

③ 讀美品格：

當孩子完成一件事情時，家長應多些讚美其品格，而並非結果。當孩子完成一件勞作後，可稱讚他們，如：媽媽看到你做手工的時候，十分專心，而非只是說這個手工真的很美麗，讓孩子知

道自己為何被父母稱讚，這也是一個很重要的過程。

樹立榜樣

家長除了在日常生活中，向孩子介紹值得學習的人物外，家長亦要以身作則，因為身教對孩子來說也是十分重要。例如家長期望幼兒建立負責任的品格，便需要在日常生活中，先做好自己的本份，如把自己的物品收拾及擺放好等，成為值得孩子模仿的榜樣。

潛移默化教育

從家庭教育的角度來說，要孩子養成良好的品格，是靠父母日常以潛移默化式的教育來進行的。

只有在平時的日常教育中，讓孩子從所見、所聞、所遇、所為的事情中，形成正確的世界觀、人生觀、價值觀，才能真正讓孩子養成良好的品格，繼而產生好行為。因此，家長千萬不要忽視家庭教育，皆因對孩子的成長十分重要。□