



Expert Says

邁步兒童發展中心

text: 戴銀豐 / 中心主任



贏在識同子女玩

這一代父母，大多數只有 1 個或 2 個子女，很多時為了要孩子贏在起跑線上，因而不斷替孩子報讀很多名牌課程，為的就是不想孩子落後於別人。這樣做，真的有用嗎？

其實，父母有否想過，不斷替孩子報讀各名牌課程，只等同於把孩子配給了出去。然而，要孩子得着良好的發展，就是父母要懂得如何與子女玩耍。

親子共玩技巧

玩具是每個孩子都愛的東西，更是親子共玩時的重要媒介。因此，父母與孩子玩玩具時，應避免用教授的態度和孩子玩耍。有時，孩子會有自己的創意玩法，甚至玩一些不符合玩具功能設計的玩法。父母可以和孩子一邊玩時，一邊作示範，並對孩子說：「原來這樣玩都得！」，但千萬勿用「唔係這樣玩的！」說話，像是去指摘他們。父母持積極而富有正面說話的態度，比起只有指摘的說話，這樣會容易對子女建立出自我肯定的形象。

引導孩子思考

有時，父母與孩子進行一些桌上遊戲，如棋類，或多或少都會出現一些溝通的過程，父母應避免用單一的灌輸道

理，反而應多利用當時棋盤上出現的棋局，與孩子多作溝通，引導他們成為一個既客觀又具有分析能力的人。

父母可引導孩子思考問題，如：若然這樣做，你認為會有甚麼後果？在過程中，父母不用太緊張遊戲的勝負而對孩子說：「你應該要這樣，就不用輸啦！」相反，父母應該讓孩子親身經歷自己所用的方法，以體驗當中的效果，這做法有助增進孩子日後在各事情上的決策能力。

了解內心世界

除了學習之外，遊戲也可以幫助父母了解孩子的內心世界。有時，孩子不一定能用言語完全地表達自己的情緒。當父母遇上孩子發脾氣或出現其他頑皮的行為，父母往往只是想辦法去控制孩子的行為，而忽視了行為背後的意思。父母可與孩子透過玩假想性的遊戲，從遊戲中觀察和觸摸孩子的內心感受，利用遊戲中的角色人物，去引導孩子抒發出現實環境中一些不快的經歷，也能在

假想過程中，明白第三者的需要，從而在現實生活中學懂對人的關懷及了解別人的需要。因此，父母能參與其中，陪伴孩子去感受生活中的人和事，這個不費一分一毫的活動，遠勝過很多出外報讀的課程。孩子從小學會及體量別人的需要，這樣有助他們日後在社交中，更能與別人建立良好的人際關係。

陪玩勝上堂

父母願意陪孩子玩耍時，不但可以拓展孩子的知識，在玩中亦能增長見識，使其心智得到良好的發展。總括來說，父母與子女玩耍時，他們已經在遊戲過程中，建立出自我肯定的形象、良好的處事決策能力及和諧的人際關係。預期要使用大量金錢去令孩子贏在別人前，何不協調時間去與孩子玩一場痛痛快快的遊戲，從小與他們建立互相信任及尊重的關係，藉著良好的溝通，讓彼此有更深入的了解。這樣對於教育孩子，亦有一定幫助，更為他們日後奠下莫大的裨益。□