



4 特質育優秀孩子

若果有一個對初生嬰孩期許的排行榜，首位是幼兒能健康快樂地成長，次位是幼兒長大後成為「有用的人」。但「有用的人」應具備哪些的特質？

特質 1：輸得起

相信有不少家長會同意，輸得起似乎是整個人生的重要課題之一。筆者曾與幾位幼稚園高班的幼兒下棋，全軍覆沒的小男孩喋喋不休地說：「最衰都係你，不停擲骰擲到 5 點和 6 點」。再指向另一小朋友說：「仲有你，頭先阻我去路。」這男孩把自己輸掉遊戲的結果，全都歸咎於他人，其實他並沒有反省是否自己出錯，只是把全部責任推卸給別人。

一場棋局，讓我看到一位容易被擊倒、埋怨的小孩。「輸得起」讓孩子着重享受過程與經歷，培養出自信、正向思維和解決困難的決心，更有助於建立人際關係。

特質 2：道歉與寬恕

我們常見到幼兒犯錯後產生不同程度的焦慮，小事如寫字出界，都會瞄一下大人的反應，究竟他們害怕甚麼？他們害怕被指摘、怕一個擦不走的污點。可是，幼兒的發展是在不斷重複的錯誤

中學習，例如把 p 和 q 認錯、把鞋子左右調轉穿着等；如果你是在幼兒出錯後，便立即責備他們的話，應好好自我反省，千萬不要讓孩子感到有太大的壓力。

所以，在日常生活中營造一個輕鬆接納的氣氛，一方面能鼓勵他們把壞事／錯事糾正過來，另一方面，他們會學會包容和寬恕。這樣幼兒才不至於放大自己的錯失，還體會到犯錯是人皆有之，認錯和誠心道歉是件普通不過的事。

特質 3：分享

分享的意思是把擁有的「東西」，自發地在無條件的情況下給予他人，從而讓自己和其他人都感到喜悅。隨著幼兒的認知能力和社交經驗越來越豐富，他們才體會到分享的愉悦和意義。幼兒要明白到自己有足夠的大愛，又要觀察到別人的喜好和需要，願意把自己的意願和內心的聲音放在一旁，獨樂不如眾樂。

分享是較成熟的社交行為；角色扮演或合作性遊戲，如：煮飯仔、以積木

建設城市等玩意，能有助幼兒與玩伴的社交技巧。「分享」種籽能培養出同理心，鼓勵幼兒關懷身邊和社會的人和事。

特質 4：感恩

感恩總讓人聯想到信仰，其實感恩可以好「貼地」。感恩可以演繹為凡事不是「奉旨」或「理所當然」，有時過份地「奉旨」會削弱孩子的自理能力，也讓孩子變得越來越自我，令他們不懂得感謝別人為自己做的事。

相反，幼兒事事親力親為，在過程中經歷艱辛和得來不易，才會懂得懷着感恩的心去看待身邊的人和事，如：欣賞工人姐姐為自己準備美味飯菜；欣賞校車司機每天接送自己，並準時及安全地帶到學校學習，可讓爸媽能安心工作。感恩的種籽可培養樂觀和懂得欣賞他人的慷慨。

這 4 棵種籽驟眼看來有正負兩面，不過其實筆者希望藉此讓家長仔細想一下，輸得起和承擔錯失真的是負面的事嗎？□