

成長樂

Family

我家孩兒患自閉？

「我的孩子快2歲了，但不會說話，
怎樣跟他說話，也沒太大反應，而且缺乏
眼神接觸。我擔心孩子有問題，會否患上自閉
症呢？有沒有方法及早辨別出來？若真的患上
自閉症，在家可做什麼訓練幫助他？」
心急媽媽上

文：訪問圖片：黃寶恩
部分圖片：邁步兒童發展中心提供

自閉兒童普遍有言語發展緩慢、社交能力欠佳等問題，及早辨出自閉傾向，可盡早尋求合適服務與訓練，幫助提升能力。不過，邁步兒童發展中心臨床心理學家黃麗華表示，不少家長在孩子兩歲時已開始懷疑，但有些人相信朋友說孩子只是發展較慢而已，便慢會正常的；亦有些人誤聽醫生，到確定自閉傾向後才悔悔不已。

及早發現 盡快訓練

2年多前，梁先生帶2歲8個月的兒子信信接受評估，證實他患上自閉症。其實，梁先生早在信信1歲多時已曾懷疑。「信信未約1歲時會講單字，但1歲後開始不大說話，曾多次進問幼兒中心的教師，只說他低能、很正常。但事後回想，教師應有所察覺，只是沒告訴我們。」說來仍有點憤憤不平。

信信約3歲時看過不少兒科醫生，結果都是「無事」，但外婆卻認為信信的情況，並不簡單。於是梁先生和太太細心觀察兒子日常的情況，也發現異樣。「他愛看金屬物件上的反影，且神情專注」。經評估後，信信證實有自閉傾向。

雙管齊下 喜見進步

梁先生於是安排信信到非牟利私人機構接受訓練，兩夫婦亦及早轉職教導自閉兒的方法。「這2年間，尤其是近半年他有較大進步，現在已懂得說有意義的句子，能清楚表達意思。」夫婦在家中給信信的練習，亦功不可沒。「他在特殊幼兒中心有多方面訓練，回家後我們分2、3個時段給他做些遊戲練習，像最近還要他吃7、8張圖片中，選出有因果關係的，例如下雨和雨傘，並要求他講出其關係。」梁先生對信信的進步感到欣慰，亦推薦自閉兒童的家長：「愈早介入愈好。」



新設訓練中心
朱麗華表示，今年6月中心將在油麻地開設自閉症兒童訓練中心，為確診兒童提供合適訓練。

免費光碟+工作坊

活動：「STEP 1」自閉症兒童訓練免費光碟發布會暨如何辨別及訓練自閉症兒童工作坊
內容：針對訓練自閉症個案、剛診斷為自閉症幼兒及其他相關溝通語言障礙個案，教導家長如何一步步進行訓練
對象：家長、教師、社工及有興趣人士
日期：2月25日(周六)
時間：上午10:30至12:30或下午2:00至4:00
地點：灣仔諾亞道3號101室香港小學群策會禮堂
講者：臨床心理學家黃麗華、臨床心理學家及言語治療師朱麗華、言語治療師張心致、職業治療師陳翠玲、高級學前教育導師霍文明
費用：\$50，有經濟困難或領取綜援的自閉症兒童家庭免費
主辦：邁步兒童發展中心
備註：1、參加者可獲免費冊，包括講義及公營機構資料
2、自閉症兒童家庭、志願機構、幼稚園、幼兒中心及小學可免費索取訓練光碟，其他人士可以\$60購買
查詢：2899 2993 (李小姐)



轉移視線 小孩是否懂得跟從你的指示轉移視線，是辨別自閉兒的重要觀察項目之一。

自閉症幼兒甄別評估

【甲部：問卷】

- 1、他喜歡你碰他、在你膝上跳或類似的動作嗎？
- 2、他喜歡和其他孩子玩耍嗎？
- 3、他喜歡舉起棉線或沙袋等物件嗎？
- 4、他喜歡玩「叭叭波」或「快重匯(捉迷藏)」嗎？
- 5、他喜歡玩樂器、扮電話等假想遊戲嗎？
- 6、他沒有用自己的手指指著物件來表示想要？
- 7、他沒有用自己的手指指著物件來表示有興趣？
- 8、他懂得正確把玩細小的玩具(例如車仔或積木)，而非拆、咬、亂搞或丟掉它們嗎？
- 9、他會不會自己拿物件給你拿？



觀察反應
當你跟孩子說「抬上有架車仔」，他懂得指出其位置嗎？若是否自閉兒童，便做不來了。

【乙部：觀察項目】

- 1、目光接觸
小孩與你有溝通的眼神嗎？
- 2、視線轉移
先吸引小孩注意，然後指向房間另一端的物件，說「看！那兒有××××(玩具名稱)」！留意小孩的臉。小孩會望那玩具嗎？
- 3、假想遊戲
先吸引小孩注意，然後給他一個玩具茶杯及茶壺，說「倒杯茶來啲」。觀察小孩能否模仿倒茶、喝茶的動作。
- 4、指物件
對小孩說：「燈燈呢？」小孩會用他的手指指出燈的位置嗎？
- 5、初積木
小孩能否搭高3塊積木呢？

結果分析

朱麗華表示，若家長發現小朋友未能做到甲部第2、4、5、6、7及9項，以及乙部第2、3及4項，皆顯示孩子的社交能力較弱，建議盡早求助，接受進一步評估。

求助途徑

- 1、向母嬰健康院求助
- 2、找兒科醫生轉介兒童評估中心

行為遊戲培養社交能力

朱麗華指出，家長可如梁先生般，跟孩子在家中作社交行為遊戲訓練，但需密集地進行，家長宜觀察孩子專注力作分段時間練習。

假想遊戲 家長在家中可跟自閉 孩子多玩假想遊戲， 訓練語言能力。



- 1、假想遊戲
例如指示孩子做梳頭、抹面、煮飯等的遊戲。
- 2、目光接觸
把貼紙由遠移近吸引兒童的目光，或在圖紙內放些小物件，由遠至近移動，以訓練兒童的目光接觸(見右上圖)。
- 3、動作模仿
先閉眼讓孩子做動作，提升動機，然後互相模仿動作。
- 4、對自己名字的反應
當叫喚孩子的名字時，將他抱至跟前，讓他意識到名字與他的聯繫。當他對自己的名字有反應時，可給予讚賞。



視聽策略訓練
黃麗華指出，自閉兒童家長可以利用視覺策略訓練孩子。「在家中利用環境分區，例如藍色代表工作區，白色是吃飯區。當孩子看到枱面鋪上藍布，便知道要飯了」。