

IQ評估了解子女需要

父母以更適切方法助健康成長



■ 註冊臨床心理學家朱嘉麗表示，估測兒童的語言、邏輯、數學、空間及創造力等智能。謝榮耀攝

【本報訊】望子成龍乃人之常情，但有不少家長為求子女入讀心儀小學，要求子女考取各式證書，以證子女年紀小小已十項全能。有兒童心理學家表示，近年越來越多家長帶同子女接受智能(IQ)評估，期望一紙資優證明可為子女帶來光明前途，但其實智能評估也可讓家長了解子女需要，以更適切的方法協助子女健康成長。

記者：趙燕婷

育 有三名子女的朱太，半年前帶同兩名當時分別7歲及5歲多的女兒接受智能評估。她指出大女兒蓋蓋學習能力雖高，但做功課時卻經常發脾氣。由於她認為智能和情緒智商有直接關係，於是讓女兒接受評估，並得悉蓋蓋是一名資優兒童，或因而不懂處理情緒問題。朱太因而改變了教導方式，給子女兒更多關心和諒解，從此蓋蓋也減少了發脾氣。

小女兒菁菁則與姊姊相反，總是不懂得做功課，常常要朱太從旁指導，令她一度懷疑女兒智商較低。接受評估後，朱太才知道原來菁菁的智能略較其他兒童高，只是因為自覺不及姊姊聰明，所以常常嚷着要媽媽教導，期望得到更多寵愛。朱太於是給子女兒更多鼓勵，菁菁的學業成績也從此大有進步。

註冊臨床心理學家及言語治療師朱嘉麗表示，不少家長為獲資優證明而讓

子女接受智能評估，但其實透過評估了解兒童學習需要更為重要。她解釋，智能包括了適應環境能力，即適應新生活和解決新問題的能力；抽象思考能力，即注意力、記憶力、想像力和判斷力等；以及學習能力，即學習知識速度和學習效果。智能評估則主要測試語言和邏輯數學智能。

不可忽略情緒管理

兒童會從與他人的互動中，特別是自己的父母，獲取知識和適應社會的方法，成為兒童智能發展的開始，所以父母在引導子女智能發展中擔起了重要的角色。

但朱嘉麗提醒智能發展在兒童成長過程中並非最重要的一環，其實引導兒童持續提升個人內省智能和人際關係智能，即情緒管理及社交技巧，才是讓兒童健康全面成長不可或缺的部份。

如何引導子女發展智能

適時引導

子女遇到困難時，家長可透過問題引導他們從不同角度思考，或先讓孩子講出自己的解決方法，然後將其答案加以整合和解釋，讓孩子了解自己與參考別人看法

多感官探索

家長可透過提供感官探索，讓子女能將這些具體感官訊息納入認知結構中，又可透過提供刺激環境提升子女好奇心，令他們更有興趣學習新事物

非典型學習

從日常生活中提升兒童智能，如買東西時教導子女數數(數食物的數量)、比較(大杯與細杯汽水)等數學概念

資料來源：註冊臨床心理學家朱嘉麗