

小班助自閉童融入主流

【明報專訊】聖公會日修小學與一所機構獲200萬元捐助，於新學年為10多名患自閉症的小一學童試行小班教學，預計其中八成可於1年後融入主流班，之後便毋須教師協助。每名自閉學童接受小班教學的成本為每年2.4萬元，現時學校每錄取一名有特殊學習需要的學生，每年可獲政府資助1萬至2萬元，學界認為不足夠，希望當局增撥款項。

「邁步兒童發展中心」去年底至今年4月，訪問181所小學共357名曾接觸自閉學童的前線人員，其中六成是教師。逾六成受訪者認為，自閉童會影響其他同學學習，兩成半受訪者自認對融合教育沒有足夠認識，逾六成建議推行小班教學。

一教師一助理對8名學童

該中心獲黃盧麗絲自閉症服務計劃捐贈200萬元，聘請兩名特殊教育教師和兩名教學助理，今年9月起於聖公會日修小學為10多名自閉症小一生開辦兩班特別班，師生比例是一名教師和一名助理對8名學童，中心的言語治療師和職業治療師亦會提供支援。

學童會被調離主流班上課，以便接受個別

訓練，但小息、午膳或部分課堂會與主流學生一起，如數學較好的自閉童會被安排到主流班上數學課。該中心註冊臨牀心理學家朱嘉麗預計，參加計劃的八成自閉學童，升讀小二主流班時毋須教師特別幫助。

每人獲資助2.4萬元

聖公會日修小學校長李偉栢說，先讓自閉學童接受小班教學，是用最短時間讓他們融入主流班。他指推行融合教育的困難是教師缺乏相關知識及政府資源不足，若在大班上課，教師無法兼顧自閉學童。

上述計劃為期兩年，每名自閉學童的資助額為2.4萬元，比現時政府提供的資助高20%至1.4倍。

主流校遭排斥 特殊校無社交

個案

范女士為了讓升讀小一的兒子接受融合教育，從新學年開始，每天要用3小時接送兒子來往屯門寓所和彩虹邨的聖公會日修小學，「擔心兒子發脾氣時，教師不懂處理，也擔心他遭同學欺凌」。范女士知道日修小學有多年照顧自閉童的經驗，共融氣氛良好，才放心讓患有自閉症和過度活躍症的兒子入讀。

范女士的兒子旻皓在特殊學校讀幼兒班和低班，由於他漸漸建立語言能力，於是轉讀主流幼稚園高班。旻皓吃過不少主流幼稚園的閉門羹，最後獲得一所曾取錄自閉學童的幼稚園「收留」。范女士說：「他就讀特殊學校時，社交很不理想，與別人完全沒有眼神交流，現在他能應付基本溝通，會聽到同學說話。」

她說，兒子過去在主流學校讀書時會被同學排斥，感到不開心，卻又不懂表達出來，旻皓將於新學年與其他自閉學童接受小班教學，范女士最希望兒子能開心地接受教育。



升讀小一的旻皓（左）患有自閉症和過度活躍症，新學年將入讀聖公會日修小學，與其他自閉症小一學童接受小班教學。母親范女士（右）希望旻皓能開開心心地上學。

（胡韜欣攝）