



黃李慕潔 ■ 臨床心理學家



主動做「小幫手」

孩子到了四、五歲，心智日趨成熟，所以會主動幫手做簡單的家務，原來孩子這樣做可以滿足他們的好奇心，但父母一定要注意，孩子因為未有自發的責任，所以不要苛求他們持之以恒。



因為心智日漸成熟

孩子愛模仿，藉着模仿學習不同的技能。他們的學習流程，首先是觀察，然後有樣學樣，跟着去做。兩、三歲的幼童喜歡模仿爸爸剃鬚，男孩子會拿着小小の方盒在臉上來回熨着；女孩子也愛模仿媽媽塗口紅、穿高跟鞋的玩意，每每教她們樂上半天。到了四、五歲，因為孩子的心智、體能及肢體協調能力更趨成熟，他們已能明白指令和做到更複雜的動作。這時候，父母往往會發現孩子喜歡做「小幫手」，他們會主動、甚至會爭着做些瑣碎的家務，諸如掃地、抹桌面等工作。

能夠滿足好奇心

當出現這種情況時，父母該首先留意的，是不要因為怕麻煩而

拒絕孩子做家務。因為孩子「越幫越忙」，弄得一團糟的情況很常見，如掃地時把灰塵揚起，將掃把當成大關刀般舞動，甚或在幫手洗碗時玩肥皂泡，良久才清洗到一隻杯子，洗完又需要大人善後，並要花更長的時間才能完成家務。其實，只要父母們認同讓孩子做小幫手是學習生活技能的機會，能滿足他們的好奇心，令他們獲得成功感，相信父母和照顧者都願意多花一點精力和時間去接受孩子主動的幫忙。

孩子不會每天幫手

其次是父母要接受孩子主動做小幫手是即興的玩意，孩子學曉了幫手飯前擺放餐具，並不代表他每天都會這樣做。父母不用

失望，亦不要怪責孩子只有三分鐘熱度、做事沒有恆心。我們可以理解孩子做小幫手是一項探索的行為，他們會不斷求新求變，從中領略箇中的樂趣。故此，孩子不會滿足或停留在某一、兩件要幫手的事情上，孩子亦不會自發想到要負責任任或持之以恆的概念。

循兩方面誘導孩子

基於以上考慮，父母可以循兩方面誘導孩子：一、提供讓孩子做家中小幫手的機會，鼓勵孩子作多方面興趣的嘗試，保持他們主動學習和體驗的動機；二、按年齡培養孩子的自理能力，四、五歲的孩子有能力執拾玩具、更換衣服等，鞏固這些能力，令孩子成為自己的好幫手。但在這個過程中，父母需要顧及安全考慮，礙於孩子當時年紀還小，未必能明白和應付當中存在的危險，故大人要按個別孩子的能力來判斷哪些事情是可以讓孩子幫忙。

給予適切的指導

孩子主動幫手做各樣事情時，最好有大人從旁指導，讓孩子正確掌握必須的技巧，而不是任由孩子愛怎樣做便怎樣做；另外，父母不是考慮孩子能做得到多少，而是顧及他做得是否正確。