



如何教孩子分享？

孩子在幼兒階段都是很自我中心的，因此父母要教他們分享似乎是一件很困難的事。以下是一些提升分享的技巧，大家不妨參考一下。

小個案分析

偉強手捧着袋棉花糖，媽媽要求偉強與其他小朋友分享。怎知，偉強表現出很不願意的樣子：「這些糖是我的，我不想分給其他人吃！」媽媽聽到後，便用激將方法去“鼓勵”他：「你這樣自私，真是個沒有用的小孩子，沒有小朋友會喜歡與你玩的。」偉強聽到之後狂叫道：「我不喜歡與人分享，我不想給他，這些糖是我的。」媽媽看到他歇斯底里的樣子，不知如何是好。

幼兒階段仍自我

學前的孩子都是很自我中心的，在他們眼裏認為只有自己。就是與其他小朋友一起玩耍，最多也只是坐在一起，但卻是各玩各的——心理學上稱為平衡遊戲的階段。到了5歲以後，孩子

會變得社會化，他們會較喜歡及緊張與朋輩間的關係。但礙於每個孩子的發展步伐及脾性不一樣，父母不需過份要求及期望孩子會很樂意分享、幫助他人、主動參與等等。某些孩子仍然會較自我中心、較自私的。如家長用強迫或激將的方法去教導孩子分享，換來的只是孩子暫時的妥協，分享的行為不能持久。

提升分享有妙法

①接納孤寒心理：家長要接納明白每個人（更何況是小孩子）有孤寒的心理。孤寒基本上是為自己本身的利益着想，是一種保護自己的本能；分享則是學回來適應社會的行為。只有透過父母理解孩子的心理，才能用循循善誘的方法去教導他們。

②先了解情緒：父母要知道接納孩子的情緒是重要的一步。方法是父母描

述孩子的情緒，例如「我知道你不喜歡與人分享食物，你不喜歡其他人拿去你的東西。」當情緒得到紓緩後，孩子才會真正“聽到”父母的教導。

③角色扮演有幫助：家長亦可以用角色扮演（role play）的方法來讓孩子扮演施與受的角色。從互轉角色中，孩子更易理解他人的觀點、他人的感受及他人的想法。當孩子能將心比己時，他便更樂意去嘗試與人分享。當分享的行為令孩子得到朋輩間的接納及稱讚時，孩子便表現更多的分享，好的行為便得以強化，形成一個正面循環。□

中心活動推介

上午學堂

內容 提升兒童的溝通及社交技巧

對象 歲半至3歲溝通能力較弱的兒童

日期 10月起 暫查：2899 2993