



# 最緊要係玩

我們常聽到「戲無益」這句話，然而每個孩子也愛玩，玩耍也是成長必經的階段。其實，只要識得其法，孩子是可以從玩中學習的，你也可以讓孩子變得「戲有益」。

## 玩中學習

「玩」對身心發展扮演着重要的角色，當中不可缺少的，是成人正面的引導與協助。要孩子學習無壓力，玩的過程一定要開心快樂，最佳的方法，就是讓孩子做主導者。要明白過程勝於結果，孩子會將現實生活中無法實現的願望，從玩的過程中表現出來。

## 揀・玩具

按孩子的年齡及發展階段，為他們選擇合適的玩具，是非常重要的。因為透過不同層次的玩具，能了解孩子在不同發展範疇的表現和能力。甚麼是好玩具？除了要安全、耐用、色彩豐富及合乎經濟原則外，亦有助孩子發展各方面的能力，滿足孩子與生俱來對物件操弄的好奇心，又能為孩子提供運用語言的機會，讓他們表達自己的想法及意

思，包括發洩情緒的機會，使孩子對生活的環境有更深的了解。家長揀玩具時，可考慮以下因素：

## 多功能性玩具

能有助孩子發展多於一項的能力，例如：疊積木活動，能提升孩子的手眼協調能力，又可用作數數，加強孩子的認知學習。

## 生活性及參與性高的玩具

例如煮飯仔及買賣玩具，可讓孩子自然地將自己的生活經驗透過「玩」模擬出來；透過買賣遊戲，幫助孩子建立數學邏輯概念。與玩伴互相模仿及分享，能有效地提升孩子的語言理解及表達能力。再者，孩子在學習輪流玩，發生衝突時，讓孩子嘗試解決問題，學習妥協，從而建立孩子正面的社交技巧。

## 創作性的玩具

可以幫助孩子引發豐富的想像力，例如：畫圖畫、搓泥膠，在自由操作的形式下，不但能讓孩子表達感受，又可訓練小肌肉的協調及手部的靈活性。

有質素的「玩」，能發掘孩子的多元智能。「玩具」對孩子的成長和發展扮演着重要的角色。由嬰兒到孩童時期，玩具總是孩子愛不釋手的良伴，而最好的良師是誰呢？當然是孩子的父母。□

### 中心活動推介

#### 3T 整合治療教室

**內容** 提升兒童在智能、語言、手肌協調及專注的能力。

**對象** 2-6 歲有發展障礙兒童

**日期** 逢星期六

**查詢** 2899 2993